

Описание методической разработки:

Представленный урок посвящен теме письма и общению человека на разных этапах истории.

Заглянув в прошлое и пройдя за несколько минут по пути развития способов передачи информации человеку человеку мы оказываемся в нашем времени, времени компьютерной анимации, электронных учебников и ... электронной почты.

Уровень образования учащихся: 9 класс

Форма учебной работы: Классно-урочная.

Тип урока: Урок формирования новых знаний, умений и навыков учащихся.

Вид урока: Комбинированный.

Время работы: 45 минут.

1 урок модуля: «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»

Тема урока: «Основы электронной переписки».

Основное содержание: Получение бесплатного электронного адреса. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем.

Цели:

1. Образовательные:

- ✓ Знать основные понятия: логин, пароль, сервер, мэйлер, электронный адрес, общественный портал;

- ✓ Сформировать умения пользоваться службой регистрации;
- ✓ Научиться настраивать почтовые программы;
- ✓ Освоить правила хорошего тона электронной коммуникации.

2. Развивающие:

- ✓ Формирование познавательного интереса;
- ✓ Развитие навыков общения в сети;

3. Воспитательные:

- ✓ Воспитание коммуникативных свойств личности;
- ✓ Воспитание толерантности;
- ✓ Воспитание сетевой этики.

4. Методические:

- ✓ Показать методику проведения урока с использованием самооценки учащихся;
- ✓ Показать вариант применения мультимедийной презентации Power Point;

Оборудование:

Инструкционные карты «Алгоритм создания электронного адреса»

Карточки рефлексии для каждого ученика.

Раздаточный материал «Правила сетевого этикета. Смайлики»

ТСО:

1. Мультимедиа проектор,
2. ЭВМ.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional,
2. Программа Internet Explorer,
3. Программа Microsoft Power Point.

Межпредметные связи:

- Русский язык;

- История;
- Обществознание;
- Психология.

Внутрипредметные связи:

- «Технология обработки текстовой информации»;
- «Технология обработки числовой информации»;
- «Основы логики»;

План урока:

I. Организационный момент (1 минута).

II. Актуализация знаний (1 минута).

III. Основная часть урока (33 минуты).

- Теоретический материал урока (17);
- Физминутка (1 минута);
- Практическая часть (15 минут);

IV. Подведение итогов урока (5 минут).

- Домашнее задание (2 минуты).
- Рефлексия. Выставление оценок (3 минуты).

Ход урока.

I. Организационный момент (1 минута).

- Здравствуйте, садитесь.
- Ребята, хочу отправить письмо, может мне кто -нибудь в этом поможет, как вы думаете, сколько оно будет идти до Сахалина? (конверт с письмом)
- Да, я тоже думаю, что электронной почтой будет быстрее.
- Тема нашего урока электронная почта.

II. Актуализация знаний (1 минута)

- вспомните, с чего зарождалось развитие сетевых технологий.
- Почему, по вашему мнению, впервые сетевые технологии стали использоваться для организации именно электронной переписки?
- Почему возникла необходимость использования такого вида связи?
 - Какие способы передачи информации вы знаете?
 - Какой на сегодняшний день способ передачи информации наиболее популярный?

III. Основная часть урока. (33 минуты)

III.1. Теоретический материал урока (17 минут);

Подключение к сети Интернет дает безусловное преимущество доступа не только к информационным ресурсам, но и позволяет оперативно обмениваться информацией. Электронная почта является наиболее распространенным сервисом Интернет, т. к. история сети с нее и начиналась. Первая информационная услуга компьютерных сетей не требует обязательного наличия высокоскоростных и качественных линий связи. Принципы функционирования электронной и обычной почты, аналогичны. Вы посылаете людям письма по их конкретным адресам, они, в свою очередь, пишут вам на ваш почтовый адрес.

Для организации обмена с помощью компьютерной сети предназначена почтовая программа (мэйлер). Систему обмена информацией с использованием возможностей глобальной сети принято называть электронной почтой (e-mail). Для обмена информацией необходимо получить на сервере своего провайдера (либо на сервере бесплатного или платного портала) электронный ящик, к которому выдается (или вы выбираете сами) имя ящика и пароль доступа. Имя ящика будет и именем вашего адреса, и будет иметь вид:

name@yandex.ru

После значка коммерческого эт (@) или просто «собачки» стоит имя сервера провайдера. В данном случае, адрес получен на бесплатном портале www.yandex.ru Порталом называют вход во всемирную сеть Интернет.

- Ребята, давайте еще раз вспомним, какие поисковые системы существуют? (ответ уч-ся)
- Мы знаем, что их много, но мы с вами будем работать с поисковой системой Mail, Rambler, Yandex.
- Прежде, чем перейти к практической части урока, давайте рассмотрим преимущества электронной почты перед обычной почтой.

Основными преимуществами электронной почты является:

- скорость пересылки сообщений;
- возможность пересылки не только текстовой информации, но и программ, графики, звука в виде вложенных файлов;

- возможность доставки одного письма многим адресатам.

Для эффективного обмена электронными письмами необходимо бережно относиться к сетевому времени и времени пользователя, для этого нужно соблюдать следующие правила: (распечатка у каждого на столе)

- электронное письмо не должно содержать большого текстового сообщения, при необходимости лучше вложить текстовый файл;
- вложенные письма не должны иметь большой объем (не более 250 Кб);
- обязательно пользоваться архиваторами для упаковки вложенных файлов;
- для усиления эмоциональности письма необходимо использовать смайлики.

-

С развитием электронной связи возникла необходимость развития сетевого этикета, включающего определенные **правила**, необходимые для соблюдения:

- быть максимально корректными в оценивании суждения других, если при живом общении обходить острые углы помогает мимика человека, то любое высказывание в сети может быть неадекватно воспринято человеком;
- не вступать ни в какую словесную перепалку, даже если не вы являетесь инициатором раздора;
- не стоит злоупотреблять выделением текста прописными буквами, воспринимаемый как громкий крик.

Добавить эмоциональности электронному письму помогут смайлики, как способ выражения эмоциональных выражений. Для понимания содержания графического элемента нужно мысленно повернуть их по часовой стрелке на 90 градусов.

Наиболее распространенными являются:

:-) или :) - улыбка, радость;

;-) - лукавая улыбка;

;-(- огорчение;

;-)\-задумчивость, недовольство.

III.2. Физкультурная минутка (1 минута).

- Ребята, а как часто вы пишете письма своим друзьям, знакомым, бабушкам, дедушкам?
- Какой почтой вы осуществляете их доставку?
- А у кого есть свой электронный ящик?
- На каком портале он находится?
- Сейчас я вам предлагаю создать свой собственный почтовый ящик, а на каком портале он будет располагаться мы определим следующим образом. У каждого на столах находятся инструкционные карты, которые и помогут нам определить, где будет расположен ваш ящик. Следуя инструкции попробуем зарегистрироваться.
- Расскажите мне алгоритм регистрации на каждом из порталов?

- Есть ли отличие, какие?
- Как вы думаете, для чего нужен ввод чисел или каких – либо символов? (Аунтификация своего ящика, т.е. подтверждение своих введенных данных.).

III.3. Практическое задание. (15 минут).

- Хорошо, у вас у каждого теперь есть свой электронный адрес, я прошу Вас отправить письмо на электронный ящик со следующим адресом
- Но для этого вам необходимо будет прикрепить некоторые данные находящиеся в вашей папке, которые вы нашли на прошлом уроке.

IV. Подведение итогов урока (5 минут).

1. Домашнее задание (2 минуты).

-Создать собственные смайлики для выражения каких-либо чувств;
- найти информацию об истории развития почтовой связи;
- учащимся, имеющим доступ в Интернет в домашних условиях отправить письмо на электронный адрес учителя.

2. Рефлексия. Выставление оценок (3 минуты).

Вывод:

Сегодня на уроке вы научились отправлять письма

Приложение 1.

Карточка рефлексии.

Приложение 2.

Правила написания электронных писем;

Правила сетевого этикета;

Смайлики.

Приложение 3.

Алгоритм создания электронного адреса на общественном портале

Приложение 4.

Презентация к уроку.