Системный анализ урока

(по В.П.Симонову)

Показатели оценки урока :

1. *Личные качества учителя.*
    1. Знание предмета и общая эрудиция.
    2. Уровень педагогического и методического мастерства.
    3. Культура речи, ее образность, эмоциональность.
    4. Чувство такта и демократичность во взаимоотношениях с учащимися.
    5. Внешний вид, мимика, жесты.
2. *Особенности учебной деятельности учащихся:*
    1. Познавательная активность, творчество и самостоятельность.
    2. Уровень развития общеучебных и специальных умений и навыков.
    3. Наличие и эффективность коллективных (групповых) форм работы в ходе урока.
    4. Проявление дисциплинированности, организованности и заинтересованности в данном учебном предмете во время занятий.
3. *Содержание изучаемого материала:*
    1. Научность, доступность и посильность изучаемого учебного предмета.
    2. Актуальность и связь и жизнью (теории и практики).
    3. Новизна, проблемность и привлекательность учебной информации.
    4. Оптимальность объема материала, предложенного для усвоения.
4. *Эффективность преподавания.*
    1. Рациональность использования времени урока, оптимальность темпа чередования и смены видов деятельности на занятии.
    2. Целесообразность использования приемов наглядности на занятии.
    3. Рациональность и эффективность методов и организационных форм работы.
    4. Характер обратной связи с учащимися.
    5. Контроль за работой учащихся и содержание требований к оценке их знаний, умений и навыков.
    6. Степень эстетического воздействия урока на учащихся.
    7. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности на уроке.
5. *Цели и результаты проведенного урока.*
    1. Конкретность, четкость, лаконичность формулировки цели урока.
    2. Реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели.
    3. Обучающий эффект проведенного занятия (чему и в какой степени научились школьники).
    4. Воспитательный эффект.
    5. Воздействие урока на развитие учащихся.

Технология системного подхода к анализу урока :

Используется 4-х балльная шкала, где :

- 4 балла - отлично;
- 3 балла - хорошо;
- 2 балла - удовлетворительно;
- 1 балл - неудовлетворительно;

Максимальное возможное количество баллов - 100 (25х4). Если:

- 85 -100 баллов - урок отличный;
- 65 - 84 балла - урок хороший;
- 45 - 64 балла - урок удовлетворительный.