

Объяснительная записка

Ожидание каникул - это мечта. Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, неожиданностях, об удовлетворении различных интересов (спортивных, творческих, познавательных), о поиске "нового себя", просто купание, чтение, прогулки и игры. Для детей каникулы - это время для развития творческого потенциала, для снятия накопившегося напряжения, для восстановления сил, израсходованных за учебный год, новые возможности для личностного роста.

Основываясь на точке зрения взрослых, каникулы - это продолжение процесса социализации личности через активное взаимодействие ребенка с окружающей средой, благодаря расширению поля его социального взаимодействия, повышению самостоятельности.

Воспитать в человеке творца, активную творческую личность - значит, дать понимание человеку, что он образно мыслящее существо, раскрыть в человеке данные ему природой качества, научить воспринимать окружающий его Мир как систему образов, научить образно мыслить.

Человеку, по его сути, даны чувства гармонии, ритма, равновесия, дано чувство прекрасного. Большую часть информации о пространстве человек воспринимает визуально. На протяжении всей своей истории человечество накапливает образы и постоянно нуждается в создании новых. Именно поэтому существуют профессии: режиссер, композитор, писатель, художник.

Слово «образование» содержит в себе слово «образ». В школе учат умножать, считать, писать, читать. Но, практически не учат самому главному - чувствовать, любить, ощущать, жить в системе образов. Сначала надо дать почувствовать их и затем развивать. Раскрыть в человеке творческие способности - это одна из задач программы. А сильнее всего на человека воздействуют визуальные образы или, если хотите, визуальные искусства. В давние времена это были скульптура, живопись, театр, потом появилось кино, телевидение, и, наконец, в наше время мультимедиа и Интернет...

Наша задача при организации каникулярного отдыха детей - согласовать эти оба представления о назначении каникул. Мы понимаем, что использование свободного времени ребенка будет качественным, т. е. и временем отдыха, и временем саморазвития, только тогда, когда выбор деятельности будет основан на абсолютной добровольности, интересе, удовольствии и психологическом комфорте в специально организованном воспитательном пространстве.

Педагоги МОУ СОШ № 1, активно участвующие в информатизации школы, внедрении информационных технологий в образовательный процесс, являются на сегодняшний день инициаторами использования информационных технологий во время каникул в учебном и воспитательном процессе.

Уникальность описываемой программы в том, что с помощью данного отряда значительно расширяется образовательное пространство учащихся школы. В процессе отдыха подростки получают навыки сознательного и рационального использования компьютеров в учебной, профессиональной и досуговой деятельности.

Цели и задачи профильного компьютерного отряда

Цели создания отряда информационных технологий - это:

- организация каникулярного времени учащихся;
- целенаправленный поиск интеллектуально одаренных детей и подростков и развитие их способностей;
- повышение общего уровня компьютерной грамотности детей и подростков МОУ СОШ № 1.
-

Основная задача нашего отряда - помочь тем, кто желает повысить свою квалификацию в области компьютерной техники, компьютерного дизайна, программирования и сетевых технологий независимо от начальной подготовки.

У сферы новых информационных технологий и сферы воспитания много общего, что позволяет взаимно обогащать друг друга. Обе сферы ориентируют, прежде всего, не на формирование узкого набора знаний, умений и навыков, а на развитие творческих способностей личности.

Отдых в детском компьютерном отряде формирует не "человека-компьютерщика", а дает ему набор нравственных качеств, позволяющих реализовать возможности профессионального самоопределения, т. е. выбора любой профессии, где используются компьютерные технологии.

Результат смены - не только навыки, умения и знания, но и воспитание поведенческих мотивов при общении с компьютерами. Сетевой этикет, игровая культура, гигиена общения с компьютерной техникой - это только часть общей подготовки подростков.

В основе деятельности отряда - принцип гармоничного сочетания компьютерного и другого прикладного образования, а также комплекса спортивных и досуговых мероприятий.

В нашем лагере все участники смены - жители компьютерной страны, которые отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по трем неизведанным материкам:

- материк знаний;
- материк спорта;
- материк творчества.

У каждого материка есть свой секрет. Участникам смены предлагается исследовать эти материки и открыть их секреты. Путешествуя, дети станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Помочь раскрыть секреты материков поможет Волшебный КОМПас-компьютер и сказочный герой компьютерной страны - Компьютоша.

Построение работы отряда

Программа работы отряда состоит из двух частей: **образовательной и творческой**. Образовательная часть - это занятия в мастерских, выход в сеть Интернет, проведение конференций.

Программа смены предлагает участие в различных творческих делах и конкурсах. В течение смены дети и подростки смогут укрепить и поддержать свое здоровье. Для этого предусмотрены "спортивные часы" (подвижные игры, спортзал, ежедневная зарядка).

В отряде ребенок учится осознавать необходимость успеха для себя и создавать ситуации успеха для других. Для решения этой задачи предполагается использование конкурсной методика, как фактора личностного развития участников смены. Становление и развитие личности невозможно без формирования самооценки, основой и постоянным стимулом для которой является успех.

Конкурсная программа демонстрирует детям образцы конструктивного сотрудничества, обеспечивающего самореализацию личности, проявление общего интереса к каждому со стороны всех участников смены, влияет на психологический климат и сплоченность отрядов.

Основная цель конкурсной программы заключается в том, чтобы каждый ребенок был включен в дело, проявил себя, испытал успех, почувствовал собственную значимость, ощутил интерес окружающих, наслаждался радостью победы.

Одним из условий эффективности лагерной смены является использование воспитательного потенциала игры. Игра учит выстраивать отношения, игровые ситуации позволяют каждому проявлять свои способности. Да и сама лагерная смена - это **хорошо организованная большая игра**.

Проведение занятий по основным направлениям

Записавшись в отряд, дети попадают в компьютерную страну, где каждое звено - город. Все граждане страны работают в мастерских, так в компьютерной стране называются компьютерные классы. Занятия проводятся **по трем направлениям:**

- интернет-технологии;
- компьютерная графика;
- офисные программы.

Утром в мастерских идут занятия по расписанию, днем классы открыты для выполнения проектов, издания газеты. Наличие проектора позволяет показывать фильмы, готовить компьютерные презентации для конференции. Став гражданином страны, каждый должен выбрать тему проекта. Темы проектов соответствуют заявленной теме смены. Первый проект для начинающих - это свое компьютерное представление, визитная карточка.

Каждый этап обучения заканчивается большим праздником - конференцией, настоящим смотром компьютерных технологий. Конференции проводятся в малом актовом зале школы, с микрофоном и проектором. Участники выступают перед всеми гражданами страны и рассказывают о выполненной работе.

Тем гражданам, кто выступил на одной конференции, присваивается звание "мастер", а тем, кто выступал дважды, - "супермастер". После второй конференции им вручаются соответствующие сертификаты. Если в городе все граждане получили свидетельство мастера, то он получает звание "Город мастеров".

Организационная структура отряда

Организационная модель отряда - компьютерной страны предусматривает следующую структуру и участников.

Звено - город компьютерной страны - одновозрастной детский коллектив под руководством воспитателя и вожатого.

Команда мастеров – вожатые, подростки 14-15 лет (10 класс), имеющие сертификаты элективных курсов, победители конкурсов по информационным технологиям. Они организуют деятельность в министерствах, пресс-центре и информационном агентстве, выпускают газету компьютерной страны, оформляют стенд лагеря.

Мэры городов - воспитатели, организующие воспитательную деятельность в отряде и осуществляющие попечение и надзор за детьми во время их нахождения в лагере.

Министры - главы министерств печати и информации, финансов, труда, культуры, спорта, здравоохранения компьютерной страны, которые руководят определенными направлениями государственной деятельности. Министрами выбираются подростки из команды мастеров.

Профи - преподаватели, которые проводят занятия в компьютерных классах по нескольким направлениям, руководят созданием проекта, готовят граждан к выступлению на исследовательской конференции.

Президент - директор лагеря.

Вице-президент - заместитель директора, организатор досуговых программ.

Менеджер по спорту - инструктор по физической культуре, организатор спортивно-оздоровительной деятельности лагеря.

Инженер-программист - лаборант, который осуществляет диагностику и ремонт оборудования.

Этапы реализации проекта летнего профильного компьютерного отряда

Составлен план реализации проекта, который включает в себя три этапа работы.

На I этапе предусматривается:

- дооборудование имеющихся компьютерных классов лицензионным программным обеспечением;
- ремонт помещений, в т. ч. компьютерных классов;
- оформление холлов;
- разработка рекламной продукции;

На II этапе планируется проведение следующих мероприятий:

- установка лицензионного программного обеспечения компьютерных классов;
- печать рекламной продукции;
- презентация лагеря;
- разработка плана тематических смен;
- подбор кадров для лагеря;
- изготовление стендов в холл;
- подготовка проектной документации;

Мероприятия III этапа:

- школа вожатых;
- утверждение плана тематических смен;
- заключение договоров с сотрудниками.

Ожидаемые результаты от реализации проекта

Планируются следующие результаты от реализации проекта:

- увеличение количества детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха и занятости, что повлечет за собой снижение роста преступности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- внедрение современных эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- расширение информационного поля в области компьютерных технологий;
- повышение духовного, культурного и интеллектуального уровня подростков.

Перспективный план работы компьютерного отряда

Время проведения	Продолжительность Смены, дней	Число участников, Чел.	Программа (тема)	Предполагаемые участники
июнь	21	15	Каникулы в компьютерной стране	Учащиеся 7-8классов МОУ СОШ №1
ноябрь	5	15	Каникулы в компьютерной стране	Учащиеся 8-9 классов МОУ СОШ № 1
Декабрь- январь	5	15	Каникулы в компьютерной стране	Учащиеся 5-6 классов МОУ СОШ № 1
март	2	100	День школы	Учащиеся МОУ СОШ № 1
Март- апрель	5	15	Каникулы в компьютерной стране	Учащиеся 5-6 классов МОУ СОШ № 1