

1. «ИНТЕЛЛЕКТ»

Задачи:

1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития;
2. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии;
3. Формировать культуру интеллектуального самосовершенствования.

Основные понятия: умственное развитие, культура умственного труда, умственные способности, уровень интеллектуального развития (IQ), креативность, кругозор, интеллектуальный потенциал, практический интеллект, социальный интеллект.

Виды деятельности классного руководителя:

- Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса для организации коррекционной работы;
- Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося;
- Интеллектуальное просвещение учащихся класса, формирование культуры умственного труда;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, позитивно влияющих на интеллектуальное развитие учащихся;
- Сотрудничество с психологической службой школы для организации коррекции интеллектуальных умений учащихся.

Формы внеклассной работы:

- Конкурсы по развитию внимания;
- Интеллектуальные марафоны;
- Вовлечение учащихся в кружки, клубы, спецкурсы, и факультативы;
- Обсуждение результатов учебы в школе, участие в олимпиадах различного уровня.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОСВОЕНИЮ УЧАЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	
СЕНТЯБРЬ	1. День Знаний.	
	2. Информация об элективных курсах и кружках.	
	3. Анализ успеваемости за сентябрь.	
ОКТАБРЬ	1. Беседа психолога «Внимание, память, мышление подростка»	
	2. Участие в школьных предметных олимпиадах.	
	3. Анализ успеваемости за 1 четверть.	
НОЯБРЬ	Классный час «	
ДЕКАБРЬ	1. Участие в муниципальных предметных олимпиадах.	
ЯНВАРЬ	1. Анализ успеваемости за полугодие.	
ФЕВРАЛЬ		
МАРТ	1. Участие в школьной Научно-практической конференции «Шаг в 21 век».	

	2. Анализ успеваемости за 3 четверть.	
АПРЕЛЬ	1. Участие в муниципальной Научно-практической конференции «Поиск и Творчество».	
МАЙ	1. Анализ успеваемости за год.	

2. «САМОПОЗНАНИЕ и ОБЩЕНИЕ»

Задачи:

1. Выявление, коррекция и развитие личностных качеств, познание и формирование каждым ребёнком своего «Я», изучение мотивов своих поступков.
2. Развитие умения понимать и принимать себя и других для выстраивания конструктивной линии поведения;
3. Формирование культуры общения в системах «Учитель-ученик», «ученик – ученик», «взрослый – ребёнок».

Основные понятия: Общение, эмоции и чувства, рефлексия, эмпатия, сочувствие и сопереживание, умение управлять собой.

Виды деятельности классного руководителя:

- Изучение способностей к общению каждого ученика в коллективе, определение проблем в общении и организация коррекции на материалах диагностики;
- Обучение проявлению эмпатии, создание положительных ситуаций общения, формирование аналитических и рефлексивных умений общения;
- Организация просвещения и консультирования родителей по проблемам общения;
- Обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия как тренинги, дискуссии, часы общения.

Формы внеклассной работы:

- Тематические классные часы;
- Использование различных диагностических методик;
- Тренинги общения учащихся и их родителей;
- Тематические и индивидуальные консультации для детей и родителей;
- Праздники, конкурсы.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЗИТИВНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	
СЕНТЯБРЬ	1. Классный час-анкетирование по методике «КАРТА ИНТЕРЕСОВ» (диагностика интересов учащихся).	
ОКТАБРЬ	1. Классный час-анкетирование по методике «АДАПТАЦИЯ» (диагностика межличностных отношений в классе).	
	2. Психодиагностика и анализ адаптации учащихся 10 классов	

НОЯБРЬ	1. Встреча с врачом Ермолаевым О.В. «Йога и медитация».	
ДЕКАБРЬ	Классный час-анкетирование по методике «СОЦИОМЕТРИЯ» (диагностика межличностных отношений в классе).	
ЯНВАРЬ	Беседа с психологом	
ФЕВРАЛЬ	Классный час-анкетирование по методике «ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ» (определение личностных особенностей учащихся).	
МАРТ	Беседа с психологом	
АПРЕЛЬ	Беседа с психологом	
	Диагностика уровня воспитанности	
МАЙ	1. Классный час «МОЙ ЛИЧНОСТНЫЙ ПОРТРЕТ» (итоги диагностики за год).	

3. «ЦЕННОСТИ»

Задачи:

1. Формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;
2. Формирование у обучающихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений.
3. Формирование у учащихся ценностного отношения к человеческой жизни;
4. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.

Основные понятия: Жизненные ценности и правила, нравственный опыт, самоактуализация и самореализация, нравственный выбор, нравственное просвещение и нравственное поведение, выдающиеся люди и их ценности, право, долг, права и обязанности, честь, достоинство, личность, правовые нормы, гражданская позиция, правонарушение, преступление, ответственность.

Виды деятельности классного руководителя:

- Изучение с учащимися правовых норм государства;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;
- Формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости⁴
- Развитие волевых качеств ученика;
- Воспитание интереса к самому себе, желания самосовершенствоваться;
- Формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы..

Формы внеклассной работы:

- Тематические классные часы;

- Экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами города, области, страны;
- Тренинги нравственного самосовершенствования;
- Организация цикла нравственных бесед;
- Дискуссии по нравственной тематике;
- Участие в поисковой работе школы, музея;
- Встречи с ветеранами, участковым милиционером, инспектором ГИБДД.

**ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ, ОПЫТА ГРАЖДАНСКО-
ПРАВОВОГО ПОВЕДЕНИЯ, ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ**

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ
СЕНТЯБРЬ	1. Урок Мира «Дети разных народов мы мечтою о мире живем!»
	2. Памятные места нашего района. Встреча с ученицей 11 «А» класса Дёминой Ксенией – участницей областной конференции школьников.
	3. Участие в месячнике по предупреждению ДДТП «ВНИМАНИЕ _ ДЕТИ».
ОКТЯБРЬ	1. Встреча с ветеранами педагогического труда, посвященная Дню Учителя
	2. Беседа «Мы – не островок России, мы – единая страна!»
НОЯБРЬ	1. Час общения «Перед матерью в вечном долгу», посвященный Дню Матери.
	2. Открытый урок по обществознанию «Любовь к людям – высшая ценность жизни»
	3. Классный час «Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления»
ДЕКАБРЬ	1. Проведение урока мужества в городском музее
	2. Беседы на духовно-нравственные темы с приглашением настоятеля православного храма города о. Георгия
	3. Классный час, посвященный Дню защиты прав человека «И каждый должен знать свои права»
ЯНВАРЬ	1. Классный час «Состояние преступности среди несовершеннолетних в городе» (встреча с работниками милиции)
	2. Час общения «Хороший тон дома и в школе»
ФЕВРАЛЬ	1. Классный час «Торжественно присягаю на верность Отечеству» -Встреча с ветераном ВОВ, посвященный 23 февраля.
	2. Участие в месячнике оборонно-массовой работы (по отдельному плану)
	3. Диспут «Что значит быть защитником своей Родины?»
МАРТ	1. Классное собрание «Я путешествую по России», защита творческих работ.
АПРЕЛЬ	1. Беседа на духовно-нравственные темы с приглашением настоятеля православного храма города о. Георгия

	2. Классный час «Чернобыль – боль и память моего сердца»	
МАЙ	Классный час «УРОК МУЖЕСТВА», посвященный дню Победы.	

4. «ЗДОРОВЬЕ»

Задачи:

1. Знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
2. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
3. формировать представление учащихся о здоровой, не склонной к социальным болезням личности человека.

Основные понятия: психическое и физическое здоровье, культура сохранения собственного здоровья и здоровья других людей, традиции и обычаи нации и семьи по сохранению здоровья, гигиена, гармония души и тела, волевые качества человека для сохранения здоровья.

Виды деятельности классного руководителя:

- Сотрудничество с медицинским персоналом школы с целью изучения состояния физического здоровья учащихся класса;
- Организация внеклассных мероприятий, формирующих ценностное отношение к занятиям физической культурой и спортом;
- Сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками.

Формы внеклассной работы:

- Спортивные конкурсы;
- Встречи с родителями, выпускниками школы, активно занимающимися спортом;
- Тематические классные часы;
- Дни Здоровья;
- Встречи с медицинскими работниками;
- Беседы, дискуссии по темам: «Спорт в моей жизни», «Спортсмены нашей школы», «Вредные привычки и как от них избавиться?» и др.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	
СЕНТЯБРЬ	1. Заполнение листа здоровья в классном журнале совместно с мед. работниками школы.	
	2. Участие в спартакиаде школьников	
	3. Беседа о запрете курения в здании и на территории школы.	
	4. Участие в мероприятиях по противопожарной безопасности.	
	5. Участие в месячнике по предупреждению ДДТП «ВНИМАНИЕ _ ДЕТИ».	
	6. Инструктаж учащихся по соблюдению ПДД.	

ОКТАБРЬ	1. Участие в спартакиаде школьников	
	2. Классный час «Беседа с учащимися об индивидуальных рекомендациях врача»	
	3. Генеральная уборка класса перед каникулами.	
	4. Участие в Дне Здоровья школы.	
НОЯБРЬ	1. 1. Подготовка кабинета к зимнему периоду.	
	2. Беседа «Осторожно, гололёд!»	
	3. Участие в спартакиаде школьников	
ДЕКАБРЬ	1. Беседа «Роль физической культуры в жизни подростка»	
	3. Генеральная уборка класса перед каникулами.	
ЯНВАРЬ	1. Беседа «Роль физической культуры в жизни подростка»	
ФЕВРАЛЬ	1. Участие в конкурсе «Класс свободный от курения»	
МАРТ	1. Генеральная уборка класса перед каникулами.	
	2. участие в конкурсе «Самый здоровый класс»	
	3. Классный час для девочек «Мир на ладошке детской, мир в душе – что может быть желаннее для женщин» (с приглашением врача-гинеколога.)	
АПРЕЛЬ	1. Участие в Дне Здоровья школы.	
	2. Книжная выставка «Путь к здоровью»	
МАЙ	1. Беседа о правилах поведения на воде в летний период.	
	2. Генеральная уборка класса перед каникулами.	
	3. Подведение итогов конкурса «Самый спортивный класс»	

5. «ОБРАЗ ЖИЗНИ и ДОСУГ»

Задачи:

1. Изучение индивидуальных интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности;
2. Использование нестандартных творческих форм внеклассной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся;
3. Развитие творческой инициативы учащихся; Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстника

Основные понятия: образ жизни человека, досуг, культура общения, толерантность, творчество,

Виды деятельности классного руководителя:

- Изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий;
- Предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности;
- Изучение мнения руководителей внеклассных учреждений об участии учащихся класса в их работе;

- Изучение отношения учащихся к деятельности внеклассных учреждений и результативности участия в них;
- Предоставление родителям необходимой информации об участии ребенка в жизни классного коллектива, демонстрации достижений учащихся;
- Стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса.

Формы внеклассной работы:

- Празднование памятных дат в жизни учащихся;
- Празднование памятных дат календаря;
- Посещение театров, музеев, выставок;
- Театрализованные представления;
- Фестивали, презентации;
- Конкурсы талантов, марафоны, литературные гостиные и балы.

ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА УЧАЩИХСЯ

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЕ	
СЕНТЯБРЬ	1. Праздник Знаний	
	2. Составление карты занятости учащихся во внеурочное время	
ОКТЯБРЬ	1. Посещение городского краеведческого музея.	
	2. Праздник посвящения в десятиклассники	
НОЯБРЬ	1. «Мисс Старшеклассница – 2008»	
ДЕКАБРЬ	1. Директорская елка	
	2. Новогодняя дискотека.	
ЯНВАРЬ	1. Рождественские посиделки	
	2. День именинника «Все Зодиаки в гости к нам»	
ФЕВРАЛЬ	1. Рыцарский турнир 9-11класс	
	2. Празднование Дня святого Валентина	
	3. Литературно-музыкальная композиция «Вы служите, мы вас подождём»	
МАРТ	1. Участие в концерте, посвященный 8 Марта	
	2. Конкурсная программа, посвященная 8 марта 9-11 класс	
АПРЕЛЬ	1. День смеха.	
МАЙ	1. Праздник последнего звонка	