

9 класс

Обобщающий урок по теме: «Моделирование на примерах простейших задач. Простейшие алгоритмы как графы.»

Тип урока: Урок совершенствования умений и навыков учащихся.

Вид урока: комбинированный.

Цели:

1. Образовательные:

- ✓ Совершенствовать умение создавать простые блок-схемы;
- ✓ Обеспечить усвоение учащимися особенностей конструирования линейных алгоритмов.

2. Развивающие:

- ✓ Развитие системного мышления;
- ✓ Совершенствование навыков работы на компьютере;
- ✓ Развитие навыков творческого подхода к решению задач;
- ✓ Развитие умения анализировать, выделять главное.

3. Воспитательные:

- ✓ Воспитание умения работать в группе;
- ✓ Воспитание умения слушать учителя и своих товарищей
- ✓ Воспитание усидчивости, дисциплинированности, аккуратности, внимательности;

4. Методические:

- ✓ Показать методику проведения урока с использованием различных видов контроля на каждом этапе урока;
- ✓ Показать вариант применения двоичного кодирования для тестирования знаний учащихся;
- ✓ Продемонстрировать метод использования Оценочных листов для рефлексии учащихся.

Оборудование:

- ❖ Доска, компьютер, мобильные планшеты;
- ❖ карточки 1-15 для проведения практической части урока, карточки с дифференцированным домашним заданием, карточки для проведения рефлексии,

- ❖ листочки и копировальная бумага для проведения цифрового диктанта и теста.
- ❖ Задачник –практикум под редакцией Семакина И.Г., Е.К. Хеннера: том 1.

Межпредметные связи:

- Геометрия;
- Алгебра;
- Черчение.

Внутрипредметные связи:

- «Основы логики»;
- «Линейные алгоритмы и программы»;
- «Алгоритмизация»;

Уровень изучения:

- Минимальный.

План урока:

I. Организационный момент (1 минута).

II. Актуализация опорных знаний (5 минут).

- Фронтальный опрос.(5 минут).

III. Основная часть урока (34 минуты).

- Работа в группе с творческими задачами. (10минут)
- Физминутка (1 минута);
- Тестирование (8 минут);
- Практическая часть (15 минут);

IV. Подведение итогов урока (5 минут).

- Домашнее задание (2 минуты).
- Рефлексия. Выставление оценок (3 минуты).